

Evaluering af læringsforløb

Hvad er det bedste ved læringsforløb?

- Man lærer nogle ting, man ikke vidste noget om.
- Socialt samvær.
- Høre om andres erfaringer.
- Erfaringsudveksling.
- Man kan få det bedre psykisk, ved at deltage i læringsforløb.
- Hoppe ud i nogle ting, man ikke har prøvet før.
- Man får et diplom, når læringsforløbet er slut.
- Mange forskellige emner – mulighed for at finde noget man synes er interessant.
- Man kan blive ved med at bo her, når man deltager i læringsforløb.
- God stemning, god hygge i læringsforløbene.
- Gode undervisere.
- God fordeling af teori og praksis.
- Nye bekendtskaber.
- Sjovt at være med.
- Sociale set ude fra – givet nye relationer
- Mødes på tværs af huset.
- Beboerne bliver hørt.
- Godt med 2 tovholdere.

Er der noget du gerne vil have mere af ved læringsforløb?

- Rart at komme på ture ud af huset, i forbindelse med læringsforløbet.
- Klogere personale
- Mulighed for at inddrage gæstelærer – eks. Kunstner i kunstterapi.
- Der er et ønske om noget mere fysisk aktivitet – lær kroppen at kende, eller kroppen i bevægelse, cykeltur, zumba osv. Forskelligt fra gang til gang.
- Starte ud med 10-15min. bevægelse ved tjek ind – giver mere energi, bedre læring.
- Miljø – affaldssortering – relevant lige nu.
- Forslag med læringsforløb om edb.

Er der noget du kunne tænke dig skulle være anderledes ved læringsforløb?

- Længere pause end 10min – måske 15-20min. I stedet.
- Mulighed for at ligge et læringsforløb om formiddagen og om eftermiddagen – ligge forskudt.
- At der ikke var lektier for ved læringsforløb.
- Frivillige opgaver.
- Bruge andet ord end lektier – kan give traumer...
- Eks. Medicinpædagogik – behov for 1 til 1 hjælp.

Evaluering af læringsforløb

- Tilpasser hvor mange tovholdere der skal være på, ud fra hvor mange der tilmelder sig.
- Laver en forventningssamtale, inden man starter – slutevaluering, for at se hvor langt man er nået ud fra hvad man har arbejdet med i læringsforløb.
- Tjekke op på lokaler, at man ikke skal bruge de samme lokaler.
- Bruge de ressourcer man hver især har – eks. Ung lærer ældre ved edb e.l.
- Beboere som hjælpeundervisere
- 3 timer er lang tid – svært at overskue 3 timer med læringsforløb.

Er der noget du kunne tænke dig helt skulle stoppe ved læringsforløb?

- Lektier – lidt for meget at få lektier, når man har andet at arbejde med.